

Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná

569 63 Lubná 34

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O Č I N N O S T I Š K O L Y

za školní rok

2019 – 2020



V Lubné dne 25. 8. 2020

Mgr. Jitka Kučerová

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole (str. 3)
2. Přehled oborů vzdělávání (str. 4)
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (str. 4)
4. Zápis k povinné školní docházce (str. 8)
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (str. 8)
6. Prevence sociálně patologických jevů (str. 13)
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (str. 15)
8. Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti (str. 17)
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (str. 20)
10. Hospodaření školy (str. 21)
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (str. 22)
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (str. 22)
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů (str. 22)
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů (str. 22)

1 Základní údaje o škole

1.1 Údaje o škole a o zřizovateli

Název školy: Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná

Adresa školy: Lubná 34, 569 63

Právní forma: příspěvková organizace

IČ/DIČ: 71 00 60 79/ CZ 71 00 60 79

Bankovní spojení: ČSOB Praha, č. ú. 181888597/0300

Statutární zástupce: Mgr. Jitka Kučerová, ředitelka školy

Kontakt: tel.: 461 745 184

e-mail: zslubna@policka.cz

<http://www.zslubna.cz>

IZO školy: 650 053 672

Součásti právního subjektu a jejich IZO: Základní škola 002 506 939

Mateřská škola 007 587 511

Školní družina 117 800 457

Školní jídelna ZŠ 002 890 381

Školní jídelna MŠ – výdejna 181 072 190

Zřizovatel: Obec Lubná, Lubná 327, 569 63

tel.: 461 745 215

e-mail: starosta@lubna.cz

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2006

Spádový obvod školy: Lubná, Sebranice

1.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost – škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců

Doplňková činnost – hostinská činnost

1.3 Školská rada

Datum zřízení: 2. 1. 2006

Počet členů školské rady: 6

Na volební období 2017 – 2020 byli ve volbách v r. 2017 zvoleni:

- za pedagogické pracovníky: Mgr. Jindřich Novotný, Mgr. Hana Klusoňová
- za zákonné zástupce žáků: Ing. Kamil Votřel, Jaroslava Faltysová
- zřizovatelem byli do školské rady určení zástupci: Ing. Petr Jiráň, Lenka Karalová

Ing. Petr Jiráň je členem školské rady od 1. 1. 2019, byl jmenován Zastupitelstvem obce Lubná na jednání dne 13. 12. 2018 (nahradil starostu Josefa Chadimu).

2 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje následující obory vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 30. 6. 2020)

Zaměstnanec	Vzdělání	Kvalifikace/ aprobace	Na škole od roku	Zařazení
Mgr. Andrlová Markéta	VŠ	I. stupeň	2017	učitelka ZŠ
Blažková Lenka	SOU	---	2019	kuchařka
Brabencová Petra	SOU	---	2015	kuchařka
Mgr. Břeňová Ilona	VŠ	I. stupeň	1996	učitelka ZŠ
Dvořáková Hana	VŠ	Rj – Hv	1987	učitelka ZŠ
Flachová Marie	základní	---	1996	školnice-uklízečka
Horáčková Božena	SŠ	---	1996	kuchařka
Hynková Barbora, DiS.	VOŠ	pedagogika učitelství a soc. péče	2019	asistent pedagoga
Chadimová Jana	SŠ	---	2015	vedoucí ŠJ

Chadimová Jana, Mgr.	VŠ	předškolní a mimošk. ped.	2019	školní asistent
Mgr. Jakoubková Martina	VŠ	I. stupeň	1999	učitelka ZŠ
Jánová Ludmila	SŠ	---	2009	školnice-uklízečka
Kašpar Jiří, BA (Hons)	Bc	ekonomie management a marketing	2019	asistent pedagoga
Mgr. Kořínková Věra	VŠ	CH – Z – Př	2003	učitelka ZŠ
Mgr. Klusoňová Hana	VŠ	I. stupeň	1989	učitelka ZŠ
Kopecká Andrea, DiS.	VOŠ	předškolní a mimošk. ped.	2018	asistent pedagoga
Drobná Eliška, DiS.	VOŠ	předškolní a mimošk. ped.	2018	asistent pedagoga
Krumlová Vladimíra	SŠ	kurz AP	2017	asistent pedagoga
Bc. Kubátová Šišková Petra, DiS.	VŠ	Hv	2018	učitelka ZŠ
Kučera Petr	SŠ	předškolní a mimošk. ped.	2019	učitel MŠ
Mgr. Kučerová Jitka	VŠ	Rj – Hv	1991	ředitelka
Kunčíková Lenka	SŠ	pedagogika volného času	2018 2019	vychovatelka ŠD asistent pedagoga
Mgr. Kvasničková Andrea	VŠ	M – F	2005	učitelka ZŠ
Mgr. Nováková Ilona*	VŠ	D – Ov	2015	učitelka ZŠ
Mgr. Novotný Jindřich	VŠ	M – Tv	2014	zástupce ředitelky
Mgr. Plešingerová Leona	VŠ	Rj – D – Aj	2007	učitelka ZŠ
Mgr. Příklopil Zdeněk	VŠ	Tv – Př	2017	učitel ZŠ
Mgr. Rensová Irena	VŠ	předškolní a mimošk. ped.	1990	ved. učitelka MŠ
Mgr. Řebíčková Lenka	VŠ	Ch – Aj	2018	učitelka ZŠ
Sobotková Pavla*	SOŠ a SOU	---	2015	kuchařka
Stříteská Hana	SOU	---	1991	školnice- uklízečka
Svůrová Zdenka	SOU	---	1989	kuchařka
Šejblová Marika	SŠ	lyceum	2019	učitelka ZŠ
Šplíchalová Marie	SŠ	---	2010	ekonomka

Vetešníková Petra, DiS.	VOŠ	ped.vol.času	2004	vychovatelka ŠD
Zachová Lenka	SŠ	---	2016	uklízečka

*zaměstnanec na rodičovské dovolené

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30. 6. 2020)

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní smlouva
Mgr. Andrlová Markéta	1,0	na dobu neurčitou
Blažková Lenka	1,0	na dobu určitou do 6. 1. 2022
Brabencová Petra	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Břeňová Ilona	1,0	na dobu neurčitou
Dvořáková Hana	0,5455	na dobu neurčitou
Flachová Marie	1,0	na dobu neurčitou
Horáčková Božena	1,0	na dobu neurčitou
Hynková Barbora, DiS.	0,5	na dobu určitou do 31. 8. 2020
Chadimová Jana	1,0	na dobu neurčitou
Chadimová Jana, Mgr.	1,0	na dobu určitou do 31. 8. 2020
Mgr. Jakoubková Martina	1,0	na dobu neurčitou
Jánová Ludmila	1,0	na dobu neurčitou
Kašpar Jiří, BA (Hons)	0,5	na dobu určitou do 8. 9. 2020
Mgr. Kořínková Věra	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Klusoňová Hana	1,0	na dobu neurčitou
Kopecká Andrea, DiS.	0,6375	na dobu určitou do 31. 8. 2020
Drobná Eliška, DiS.	0,8	na dobu určitou do 31. 7. 2021
Krumlová Vladimíra	0,5	na dobu určitou do 30. 9. 2020
Bc. Kubátová Šišková Petra, DiS.	0,5	na dobu určitou do 31. 8. 2020
Kučera Petr	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Kučerová Jitka	1,0	na dobu neurčitou
Kunčíková Lenka	0,5 (vych. ŠD) 0,5 (asistent ped.)	na dobu určitou do 27. 8. 2020 na dobu určitou do 31. 8. 2020
Mgr. Kvasničková Andrea	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Nováková Ilona*	1,0	na dobu neurčitou

Mgr. Novotný Jindřich	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Plešingerová Leona	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Přiklopil Zdeněk	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Rensová Irena	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Řebíčková Lenka	1,0	na dobu určitou do 25. 11. 2020
Sobotková Pavla*	1,0	na dobu neurčitou
Stříteská Hana	1,0	na dobu neurčitou
Svůrová Zdeňka	1,0	na dobu neurčitou
Šejblová Marika	1,0	na dobu určitou do 25. 8. 2020
Šplíchalová Marie	1,0	na dobu neurčitou
Vetešníková Petra, DiS.	1,0	na dobu neurčitou
Zachová Lenka	0,5	na dobu neurčitou

*zaměstnanec na rodičovské dovolené

Pozn.: v průběhu školního roku škola sjednává další krátkodobé pracovní smlouvy nebo dohody. Jedná se zejména o zástupy provozních zaměstnanců nebo pedagogů.

Odborná kvalifikace ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Na I. stupni je z týdenního počtu odučených 123 hodin učiteli splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 101 hodin (tj. 82%).

Na II. stupni je z týdenního počtu 132 odučených hodin učiteli splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 132 hodin (tj. 100%).

Aprobovanost – na I. stupni je z celkového počtu 123 vyučovacích hodin aprobovaně vyučováno 101 hodin (tj. 82 %).

Na II. stupni je z celkového počtu 132 vyučovacích hodin týdně aprobovaně vyučováno 88 hodin (tj. 67%). Neaprobovaně jsou zejména vyučovány předměty český jazyk, informatika, pracovní činnosti, výtvarná výchova, rodinná a občanská výchova.

Na malé škole není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole nebylo tolik hodin, aby stačily k naplnění úvazku učitele. Při obsazování jednotlivých předmětů vyučujícími je dbáno na příbuznost aprobací a na profesní a zájmovou orientaci vyučujících.

4 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2020/2021 se dostavilo celkem 18 dětí, z toho 4 děti po odkladu školní docházky. Z uvedeného počtu dětí, které přišly k zápisu, byl odklad školní docházky povolen 1 dítěti. Do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021 by mělo nastoupit 17 žáků.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	98	123
Prospěl/a	71	47
Neprospěl/a	1	0
Nehodnocen/a	0	0
Napomenutí TU	4	0
Důtka TU	1	0
Důtka ŘŠ	0	0
Pochvala ŘŠ	0	2
Chování – velmi dobré	170	170
– uspokojivé	0	0
– neuspokojivé	0	0
Zameškané hodiny – omluvené	5 272	2 425
tj. na žáka	31,012	14,265
– neomluvené	0	0
tj. na žáka	0	0

Prospěch po jednotlivých předmětech

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2019/2020				
Třída	Žáků	ČjL	M	Aj	Rj	AK	Pr	Pří	Př	NV	Z	DN	D	F
1.	12	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
2.	16	1,38	1,13	1,00	-	-	1,25	-	-	-	-	-	-	-
3.	21	1,43	1,43	1,05	-	-	1,29	-	-	-	-	-	-	-
4.	16	1,56	1,63	1,38	-	-	-	1,63	-	1,88	-	1,75	-	-
5.	27	1,67	2,07	1,33	-	-	-	1,63	-	1,59	-	1,48	-	-

6.	26	1,73	1,89	1,73	-	1,35	-	-	2,5	-	1,89	-	1,73	2,04
7.	14	2,43	2,14	2,21	-	1,86	-	-	2,14	-	1,93	-	1,86	2,21
8.	17	2,12	2,06	2,53	1,24	-	-	-	1,53	-	1,71	-	2,12	1,82
9.	21	2,43	2,57	2,52	1,81	-	-	-	2,29	-	2,24	-	1,52	2,57

Třída	Žáků	Ch	Ov	Rv	Inf	CVČ	CVM	Hv	Tv	VPč	Pč	Vv	SZ
1.	12	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
2.	16	-	-	-	-	-	-	1,00	1,06	1,06	-	-	1,00
3.	21	-	-	-	-	-	-	1,00	1,10	1,00	-	-	1,00
4.	16	-	-	-	1,06	-	-	1,00	1,13	1,00	-	-	1,00
5.	27	-	-	-	1,30	-	-	1,00	1,07	1,11	-	-	1,00
6.	26	-	1,12	1,31	1,81	-	-	1,00	1,04	-	1,04	1,00	-
7.	14	-	1,29	1,64	1,43	-	-	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	-
8.	17	1,88	1,29	1,18	1,47	-	-	1,00	1,00	-	1,12	1,06	-
9.	21	2,29	1,52	1,91	1,43	2,00	2,62	1,00	1,10	-	1,19	1,29	-

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Průměr	1,000	1,125	1,184	1,400	1,426	1,544	1,676	1,570	1,907

Souhrnná statistika tříd														
2. pololetí školního roku 2019/2020														
Třída	Žáků	ČjL	M	Aj	Rj	AK	Pr	Pří	Př	NV	Z	DN	D	F
1.	12	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
2.	16	1,31	1,06	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
3.	21	1,33	1,33	1,05	-	-	1,10	-	-	-	-	-	-	-
4.	16	1,56	1,25	1,06	-	-	-	1,25	-	1,75	-	1,75	-	-
5.	27	1,56	1,48	1,33	-	-	-	1,37	-	1,22	-	1,37	-	-
6.	26	1,54	2,04	1,54	-	1,27	-	-	2,04	-	1,58	-	1,46	1,69
7.	14	2,14	1,93	2,07	-	1,79	-	-	1,71	-	1,64	-	1,64	2,00
8.	17	2,00	2,06	2,06	1,24	-	-	-	1,35	-	1,47	-	1,77	1,71
9.	21	2,43	2,05	2,52	1,81	-	-	-	1,91	-	1,76	-	1,43	2,33

Třída	Žáků	Ch	Ov	Rv	Inf	CVČ	CVM	Hv	Tv	VPč	Pč	Vv	SZ
1.	12	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
2.	16	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
3.	21	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
4.	16	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00
5.	27	-	-	-	1,11	-	-	1,00	1,00	1,11	-	-	1,00
6.	26	-	1,00	1,15	1,35	-	-	1,00	1,64	-	1,00	1,00	-
7.	14	-	1,00	1,50	1,29	-	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-
8.	17	1,71	1,18	1,00	1,18	-	-	1,00	1,00	-	1,12	1,00	-
9.	21	2,05	1,24	1,71	1,38	1,86	2,43	1,00	1,048	-	1,19	1,00	

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Průměr	1,000	1,054	1,116	1,570	1,256	1,377	1,514	1,426	1,730

Komentář: v I. pololetí byla udělena 4 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování při vyučování a časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů. Důtka třídního učitele byla udělena za nevhodné chování při vyučování. Dále bylo uděleno 75 pochval třídního učitele – za pečlivou přípravu na vyučování, aktivitu v hodinách a za reprezentaci školy v soutěžích. V druhém pololetí byly uděleny 2 pochvaly ředitelky školy – za vynikající prospěch po celou dobu školní docházky.

Na základě rozhodnutí vlády České republiky byla od 11. března 2020 přerušena výuka a žáci byli vzděláváni distanční formou, což vedlo ke snížení nežádoucích jevů ve škole (výchovná opatření – napomenutí TU 0, důtka TU 0, důtka ŘŠ 0).

Distanční výuka – žáci ve většině případů zvládali výuku na dálku bez problémů a plnili zadávané úkoly. Zpočátku jsme předávali učivo a úkoly v podobě pracovních listů prostřednictvím informačního systému Komens v Bakalářích. Někteří učitelé v krátké době předávanou látku doplnili odkazy na online výukové weby, anglickými poslechy ve formátu mp3 nebo zábavnými kvízy přes formuláře Google. Osvědčily se rovněž elektronické učebnice, jejichž čtečky si žáci mohli zdarma stáhnout do svých počítačů. Základní komunikace přes Bakaláře se brzy přirozeně rozšířila o sms zprávy, e-maily, whatsapp, messenger i sociální síť. Ve velké míře se začala využívat výuková videa na YouTube, digitální učební materiály (tzv. DUMy), SCIO testy a další online výukové zdroje. Ačkoli se nám distanční výuka dařila organizovat od začátku poměrně dobře, chyběl nám přímý kontakt s žákem. Proto se někteří

vyučující rozhodli vzdělávání na dálku zpestřit online videokonferencemi nejprve přes aplikaci Skype, z níž zanedlouho přešli na službu Teams cloudového systému Microsoft Office 365, který se nám podařilo ve spolupráci s externími spolupracovníky v oblasti IT zprovoznit v rekordním čase. Získali jsme tak nástroj, který slouží nejen ke společné nebo individuální komunikaci s žáky, ale také pro zadávání úkolů, jejich hodnocení, testování nebo sdílení výukových a studijních materiálů. Kromě toho naši žáci získali zdarma a v nejnovější verzi kancelářský balík programů MS Office, který si mohou stáhnout ze svého Office 365 účtu a nainstalovat jako desktopové aplikace až na pět svých soukromých zařízení včetně tabletů a mobilních telefonů. Tímto krokem jsme se zařadili mezi progresivní školy, které nabízí pro svoje žáky moderní vzdělávací prostředí.

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo **Národní testování žáků**. V naší škole byli do testování zapojeni žáci 6. a 9. třídy v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a dále v obecně studijních předpokladech (OSP). Testování probíhalo elektronicky na počítačích v systému vytvořeném společností SCIO.

6. třída

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70% zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – literatura a čtenářská gramotnost, sloh a komunikace, mluvnice.

Z hodnocení *dovednostní* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – interpretace a získávání informací, průměrné v částech – znalosti, posouzení.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech – nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, průměrné v částech – geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty.

Z hodnocení *dovednostní* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – aplikace, porozumění, znalosti.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Anglický jazyk

Do testování se zapojilo 26 žáků. Očekávaný výstup splnilo 73% žáků.

Úlohy obtížnosti

A0	A1	A2	B1	B2	C1
7 žáků	17 žáků	2	0	0	0

Pozn.: úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

9. třída

Český jazyk

60% zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematických* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – literatura a čtenářská gramotnost, sloh a komunikace, mluvnice.

Z hodnocení *dovednostních* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematických* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – závislosti, vztahy a práce s daty, průměrné v částech – nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru.

Z hodnocení *dovednostních* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – aplikace, průměrné v částech – znalosti, porozumění.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Do testování se zapojilo 19 žáků. Očekávaný výstup splnilo 63% žáků.

Úlohy obtížnosti

A0	A1	A2	B1	B2	C1
1 žák	6 žáků	11 žáků	1 žák	0	0

Pozn.: úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

Vzdělávací program školy

Naše škola je všeobecně vzdělávací. Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, č. j. ZŠ 225/2017.

Cíle vzdělávání dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly splněny.

6 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je základní nástroj prevence, který má vést k pozitivnímu klimatu školy s minimem kázeňských problémů. MPP jsme vypracovali na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy a sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, mapováním klimatu školy a evaluací jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Výchovná poradkyně Mgr. Andrea Kvasničková se účastnila školení výchovných poradců. Metodická prevence Mgr. Věra Kořínková absolvovala metodické a supervizní setkání pro metodiky prevence. Informace pedagogickému sboru předávají individuálně v případě potřeby, nebo hromadně na poradách. Ve spolupráci s ostatními pedagogy mapují výskyt sociálně – patologických jevů na škole a řeší aktuální problémy.

Během školního roku se uskutečnily jednorázové tematické aktivity a aktivity specifické primární prevence:

Preventivní program „Jsme dobrá parta“	2. tř.	2 hodiny
Preventivní program „ Jsme tým“	3. tř.	2 hodiny
Preventivní program „Říkat ano, říkat ne“	5. tř.	2 hodiny
Preventivní program „Skrytá nebezpečí internetu“	6. tř.	2 hodiny
Preventivní program „Skrytá nebezpečí internetu“	7. tř.	2 hodiny
Preventivní program „Sex, AIDS a vztahy“	8. tř.	2 hodiny
Hry k posílení kolektivu a spolupráce	1. tř.	2 hodiny
Hry k posílení kolektivu a spolupráce	2. tř.	6 hodin
Hry k posílení kolektivu a spolupráce	4. tř.	1 hodina
Hry k posílení kolektivu a spolupráce	5. tř.	6 hodin

Poskytovatelé programů: ACET ČR, z.s., speciální pedagog Mgr. Martina Švadlenková.

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodičům jsou pravidelně sdělovány informace o dění ve škole zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách nebo během konzultačních hodin jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. Dotazy a připomínky mohou rodiče s vyučujícími řešit po telefonu nebo mailu. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní nebo metodickou prevencí a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Třídní schůzky probíhaly novou formou – formou tripartity. Na třídní schůzce je přítomen rodič, žák a učitel. Žák je nejaktivnějším účastníkem, rodičům prezentuje a zhodnotí svou práci. Učitel pak jeho sebehodnocení reflektuje.

Školní metodik prevence dále spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy, asistenty pedagoga, školními asistenty, nepedagogickými pracovníky a odbornými zařízeními (PPP, SVP, SPC, OSPOD, Policií ČR, Orgány státní správy) a s dalšími odborníky.

Výskyt a evidence problémů v letošním školním roce

- špatné vztahy mezi žáky 7x (6., 8., 9. tř.)
- vyloučení určitých jedinců z kolektivu 5x (1., 6., 8., 9. tř.)
- případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování 3x (6., 9. tř.)

- případy využití elektronick. prostředků k opak. záměrnému psychic. ubližování 2x (6., 8. tř.)
- závažné přestupky vůči školnímu řádu 2x (9. tř.)
- záškoláctví 1x (9. tř.)
- poruchy příjmu potravy 2x (1., 9. tř.)
- sebepoškozování a autoagrese 2x (1. tř.)
- užívání tabáku 4x (8., 9. tř.)
- užívání alkoholu 5x (8., 9. tř.)
- závislostní chování pro nelát. závislosti (hazard, počítačové hry apod.) 8x (5. 7., 8., 9. tř.)
- dále se během školního roku se žáky řešilo neplnění školních povinností, zapomínání pomůcek a domácích úkolů

Závěr

Ve školním roce 2019/2020 žáci získali v preventivních programech řadu vědomostí v oblasti rizikového chování. Mnohé aktivity z důvodu uzavření škol po 10. březnu 2020 neproběhly. Některé z nich byly přesunuty do následujícího školního roku, jiné byly zrušeny.

Co se podařilo: okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky, zapojit pedagogický sbor do systému prevence, zlepšila se práce se třídou (častější třídnické hodiny), třídní schůzky formou tripartity.

V příštím školním roce budeme nadále pracovat se žáky v rámci třídnických hodin. Stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči – neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí. U některých žáků se nedaří snížit absenci žáků, někdy tolerovanou rodiči.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu celého školního roku se zaměstnanci školy vzdělávali na seminářích dalšího vzdělávání. Pedagogové se nejčastěji vzdělávali na seminářích organizovaných NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), CCV (Centrum celoživotního vzdělávání), v rámci projektu MAP (Místní akční plán) a projektu „Moderní formy výuky ZŠ Lubná – Sebranice a MŠ Lubná“.

Zároveň pedagogové čerpali 12 dní samostudia. K dalšímu vzdělávání využívají odborné knihy, časopisy a poznatky z internetu.

Datum	Akce	Jméno
9. 9. 2019	Školský zákon a novely školských předpisů	Mgr. Jitka Kučerová
25. 9. 2019	Setkání zástupců škol v Městské knihovně Litomyšl	Mgr. Martina Jakoubková Mgr. Lenka Řebíčková
27. 9. 2019	Školení výchovných poradců	Mgr. Andrea Kvasničková
2. 10. 2019	Školení ovládání mobilního multimediálního interaktivního panelu	Učitelé 2. st.
3. 10. 2019	Seminář vedoucích pracovníků školních jídelen	Jana Chadimová
9. 10. 2019	Kontrakční den Kubík	Božena Horáčková
15. 10. 2019	Volební oblastní konference ČMOS	Petra Vetešníková, DiS.
16. 10. 2019	Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	Mgr. Jitka Kučerová
16. 10. 2019	Setkání MAP kabinetu 1. stupně	Mgr. Markéta Andrlová
17. 10. 2019	Přehlídka středních škol	Mgr. Andrea Kvasničková
23.-24.10. 2019	Metodické a supervizní setkání pro metodiky prevence	Mgr. Věra Kořínková
7. 11. 2019	Využití slohu k podpoře čtenářské gramotnosti	Mgr. Lenka Řebíčková
20. 11. 2019	Praktická asertivita	Mgr. Hana Klusoňová
21.-23.11. 2019	Krajská konference KROS PŠ PK	Petra Vetešníková, DiS.
25. 11. 2019	Anglická gramatika	Mgr. Markéta Andrlová
27.-28.11. 2019	Porada ředitelů ZŠ a MŠ	Mgr. Jitka Kučerová
12. 12. 2019	Metodické setkání výchovných poradců	Mgr. Andrea Kvasničková
9. 1. 2020	Metodické setkání výchovných poradců	Mgr. Andrea Kvasničková
31. 1. 2020	Školení hygienického minima	Jana Chadimová Lenka Blažková Petra Brabencová Božena Horáčková Zdeňka Svůrová
13. 2. 2020	Seminář pro vedoucí školních jídelen, kuchařky a pracovnice výdejen	Jana Chadimová
20. 2. 2020	Elixír do škol	Mgr. Andrea Kvasničková
2. 3. 2020	MAP II Mgr. Jiří Halda – Komunikační dovednosti – Kabinet ředitelů	Mgr. Jitka Kučerová
4. 3. 2020	MAP II JUDr. Hana Poláková – Školský zákon a novely školských předpisů	Mgr. Jitka Kučerová
4. 3. 2020	Kabinet 1. stupně	Mgr. Markéta Andrlová
5. 3. 2020	Kolokvium oblastního kabinetu Matematika a její aplikace	Mgr. Andrea Kvasničková
6. – 9. 7. 2020	Činnostní učení ČJ v 1. ročníku	Mgr. Markéta Andrlová
24. 8. 2020	Kabinet ředitelů	Mgr. Jitka Kučerová

8 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Kulturní a výchovně vzdělávací akce

- Mime fest Polička, 2. a 3. tř. (20. 9.)
- Týden knihoven – knihovna Litomyšl, divadelní představení, 1. a 2. tř. (2. 10.)
- Projekt MAP – Tkaní (Sebranice Kmoškovi), 3. tř. (16. 10.)
- „Expedice Borneo“ – cestopisný pořad, Kateřina a Miloš Motani, 1. – 9. tř. (18. 10.)
- „Dopoledne v pravěku“ – interaktivní program v SVČ Litomyšl, 6. tř. (5. 11.)
- Ekoprogram Dravci a sovy, 1. – 9. tř. (8. 11.)
- Vánoční pečení v pekařském školícím centru v Litomyšli, 1. a 2. tř. (19. 12.)
- „Sen čarovné noci“ – divadel. představení v Národním divadle, prohlídka ND, 8. a 9. tř. (5. 2.)
- Dopravní výchova, SVČ Litomyšl, 4. tř. (7. 2.)
- Teorie dopravní výchovy, 4. tř. (18. 2., 10. 3.)
- „Papoušci“ – přírodovědný program s ukázkami živých papoušků, 4. – 7. tř. (3. 3.)
- Návštěva knihovny v Poličce, 1. a 2. tř. (24. 6.)
- Dopravní hřiště v Poličce, 2. – 5. tř. (7. 10., 23. 10., 24. 10., 25. 10.)
- Plavecká výuka – Polička, 2. – 5. tř. (září – listopad), 3. – 4. tř. (leden – březen)

Besedy a přednášky

- Evropský den jazyků, 1. – 9. tř. (26. 9., 24. 1.) – přednáška paní L. Vomáčkové o jejím pěším putování po Španělsku do Santiaga de Compostela v rámci Svatojakubské pouti a beseda se studentkami poličského gymnázia o jejich účasti na Mezinárodní konferenci studentů v USA
- „Jsme dobrá parta“, preventivní program pro 2. tř. (2. 12.)
- „Jsme tým“, preventivní program pro 3. tř. (2. 12.)
- „Říkat ano, říkat ne“, preventivní program pro 5. tř. (2. 12.)
- „Skrytá nebezpečí internetu, preventivní program pro 6. a 7. tř. (2. 12.)
- „Sex, AIDS a vztahy“, preventivní program pro 8. tř. (2. 12.)

Exkurze a výlety

- „Konec nebo začátek?“ – návštěva knihovny a krytu CO v Pardubicích, 6. tř. (19. 9.)
- Technohrátky na SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí, výběr žáků 8. a 9. tř. (2. 10.)
- Exkurze Praha (Letiště a Pražský hrad), 5. tř. (23. 10.)
- EVVO – Výlov rybníka Košíře, 1. – 5. tř. (31. 10.)
- Exkurze na SZTŠ v Litomyšli – předvádění nového stroje, výběr žáků 9. tř. (22. 11.)
- Exkurze Praha (Pražský hrad), 3. tř. (25. 11.)

- Dny techniky na ISŠT ve Vysokém Mýtě, 8. tř. (4. 12.)
- Exkurze do Střední školy obchodní a služeb SČMSD v Poličce, dívky 8. a 9. tř. (10. 3.)

Výstavy

- Zahrádkářská výstava v Lubné, výtvarné práce žáků (11. – 13. 10.)
- Podzimní výstava v Sebranicích, výtvarné práce žáků s podzimní tematikou (26. – 27. 10.)
- 16. vánoční prodejní výstava v Lubné, výtvarné práce žáků s vánoční tematikou (7. 12.)
- 30. ročník mezinárodní výstavy v Jižní Koreji – Můj domov, odeslané výkresy žáků I. st. do Koreji (12. 6.)

Různé

- Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 v Sebranicích (2. 9.)
- Fotografování prvňáčků do novin Mladá fronta Dnes (6. 9.)
- Natáčení České televize – pořad Šikulové, vybrané děti ze ŠD (25. 9.)
- Národní testování žáků 6. tříd (SCIO) – Čj, M, Aj, Obecně studijní předpoklady (2. – 11. 10.)
- Testy profesní orientace, 9. tř. (8. 10.)
- Podzimní sběr papíru (8. – 11. 10.)
- Přehlídka středních škol Svitavy, 8. a 9. tř. (17. 10.)
- Připomenutí 101. výročí vzniku Československé republiky u pomníku padlých z 1. sv. války v Sebranicích, 1. – 5. tř. (22. 10.)
- Připomenutí 101. výročí vzniku Československé republiky u pomníku padlých z 1. sv. války v Lubné, 6. – 9. tř. (25. 10.)
- Národní testování žáků 9. tříd (SCIO) – Čj, M, Aj, Obecně studijní předpoklady (19.- 22. 11.)
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Lubné (30. 11.)
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v Sebranicích (1. 12.)
- Mikulášské vystoupení žáků 9. třídy pro 1. - 8. třídu a MŠ (5. 12.)
- „Noční škola“ 8. třídy – vánoční besídka a přespání ve škole (19. – 20. 12.)
- „Noční škola“ 6. třídy – přespání ve škole (29. – 30. 1.)
- Vánoční aktivity jednotlivých tříd – besídky, koledy, obyčeje (20. 12.)
- Ochutnávka exotického ovoce a zeleniny – firma Bovys, 1. – 5. tř. (23. 1.)
- Návštěva 5. třídy na II. stupni v Lubné (3. 2.)
- Den otevřených dveří na 2. stupni v Lubné (4. 2.)
- Karneval školní družiny (7. 2.)
- Lyžařský výcvikový kurz, Deštné v Orlic. horách, 7. tř. a zájemci z 8. a 9. tř. (23.– 28. 2.)

- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků (18. 6.)
- Slavnostní rozloučení se žáky 9. tř., šerpování žáků (26. 6.)

Soutěže

Školní kolo

- Přírodovědný klokan, 8. a 9. tř. (16. 10.)
- Zahrádkářská fotosoutěž „Příroda kolem nás“, 1. – 9. tř. (7. 11.)
- Dějepisná olympiáda, 8. a 9. tř. (18. 11.)
- Konverzační soutěž v angličtině, 8. a 9. tř. (8. 1.)
- Zeměpisná olympiáda, 6. – 9. tř. (15. 1.)
- Pythagoriáda, 5. – 8. tř. (21. 1.)

Oblastní kolo

- Přespolní běh v Litomyšli (10. 9.) – 1. místo: Mokrejš Jiří, 7. tř.
– 4. místo: Svoboda Martin, 6. tř.
- Projekt „Konec nebo začátek?“ – vypravěčská soutěž v MěK Litomyšl (2. 10.)
- Projekt „Kam kráčíš?“ – vypravěčská soutěž o svém předkovi v rámci projektu k třicetiletému výročí sametové revoluce (2. 10.) – 2. místo: Šprojcarová Valerie, 6. tř.
– 4. místo: Johnová Kateřina, 6. tř.
- Oblastní kolo v minifotbale žáků, 6. – 7. tř. (3. 10.) – 1. místo
8. – 9. tř. (3. 10.) – 1. místo
- Přírodovědná poznávačka, SVČ Litomyšl, 2. – 7. tř. (12. 11.) – 1. místo Kysilka Tomáš, 2. tř.
– 1. místo Flídr Martin, 6. tř.
– 3. místo Kuchta Pavel, 6. tř.
3. – 4. místo Eliška Jánová, 4. tř.
- Oblastní kolo ve florbalu žáků 8. – 9. tř. (21. 11.) – 4. místo
- Oblastní kolo ve florbalu žáků 6. – 7. tř. (26. 11.) – 3. místo
- Florbalový turnaj „O pohár ředitelky školy“ (17. 12.) – mladší žáci: 1. místo
– starší žáci: 3. místo
- Oblastní kolo ve vybíjené, Litomyšl, 2. a 3. tř. – 5. místo (17. 1.)

- Přírodovědná poznávačka (poznávání přírodnin), SVČ Litomyšl, 2. – 7. tř. (28. 1.)
– 1. místo Tomáš Kysilka, 2. tř.
- Oblastní kolo v halové kopané, III. kat., 6. a 7. tř. (19. 2.) – 1. místo

Okresní kolo

- Přespolní běh družstev v Poličce, 6. – 7. tř. (18. 9.) – 3. místo
- Okresní kolo v minifotbale, Svitavy, 8. – 9. tř. (9. 10.) – 3. místo
- Přírodovědný klokan, 8. a 9. tř. (16. 10.) – 4. místo Kopecký Adam, 9. tř.
- Okresní kolo ve stolním tenise družstev (24. 10.), 6. – 7. tř. – 2. místo
8. – 9. tř. – 1. místo
- Dějepisná olympiáda (15. 1.) – 11. místo: Faltysová Markéta, 9. tř. (ze 32 soutěžících)
- Konverzační soutěž v angličtině (18. 2.) – 14. místo: Hasil Robert, 9. tř. (z 22 soutěžících)
- Zeměpisná olympiáda (26. 2.) – 6. místo: Kuchta Pavel, 6. tř. (z 15 soutěžících)

Krajské kolo

- Krajské kolo ve stolním tenise družstev (5. 11.), 8. – 9. tř. – 3. místo
- Národní testování SCIO pro 6. tř.
 - 1. místo – matematika: Nagy Josef
 - 3. místo – český jazyk: Rubková Jitka
 - 3. místo – obecně studijní předpoklady: Kadidlo Tomáš

Celostátní kolo

- Výtvarná soutěž ČZS na téma „Květiny ve váze“

9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 se přímá fyzická kontrola ČŠI nekonala.

Další kontroly:

- Obecní úřad Lubná: 5. 3. 2020 – veřejnosprávní kontrola

Závěr: při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v hospodaření s veřejnými prostředky.

10 Hospodaření školy

Plnění rozpočtu hlavní činnosti – náklady v Kč

Spotřeba materiálu	1 581 841,65
Spotřeba energie (elektřina, voda, zemní plyn)	730 258,04
Opravy, udržovací práce	107 950,74
Cestovné	37 692,45
Ostatní služby	465 188,56
Mzdové náklady	11 103 301,00
Ostatní náklady (SP, ZP, přiděl do FKSP, zákonné pojištění, peněžní služby)	4 079 831,21
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	579 803,08
Náklady celkem	18 685 866,73

Plnění rozpočtu hlavní činnosti – výnosy v Kč

Výnosy z prodeje služeb	1 192 980,38
Ostatní výnosy	71 148,99
Čerpání rezervního fondu	7 702,00
Přijaté úroky	720,07
Dotace na provoz – ÚSC	2 000 000,00
Ostatní dotace – ÚSC	5 500,00
Dotace na přímé náklady – SR	14 857 944,00
Dotace 33 063	532 174,00
33 070	10 842,00
33 076	1 088,00

Výnosy celkem	18 680 099,44
----------------------	----------------------

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti: - 5 767,29

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti: - 8 634,11

Hospodářský výsledek za rok 2018 - 14 401,40

(Výkaz zisku a ztrát)

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Rozvojový program ÚZ 33070 „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020“

Do mezinárodních projektů se škola ve školním roce 2019/2020 nezapojila.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se škola do těchto programů nezapojila.

13 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do těchto projektů:

- Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Litomyšl“, reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0008614. Projekt je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.
- Projekt reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014675 „Moderní formy výuky ZŠ Lubná – Sebranice a MŠ Lubná“, č. j.: MSMT-26083/2019-2
- Účast ve školním projektu „Ovoce a zelenina do škol“
- Účast ve školním projektu „Mléko do škol“
- Účast v projektu MŠMT „Sportuj ve škole“, který realizuje Asociace školních sportovních klubů

14 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje se školní odborovou organizací. Odborová organizace se podílí na aktivitách školy – sportovní a kulturní vyžití zaměstnanců, spolupracuje s vedením školy v oblasti FKSP. V tomto školním roce byly zaměstnancům poskytnuty finanční prostředky z FKSP na úhradu vitaminů, na dary k životnímu a pracovnímu jubileu, příspěvky na stravování.

Dětem zaměstnanců byly poskytnuty příspěvky na dětské tábory. Na podzim se uskutečnily dva zájezdy – poznávací po jižní Moravě a předvánoční do Salzburgu. Těchto zájezdů se účastnili i bývali zaměstnanci (důchodci). Předsedkyně odborů Petra Vetešníková, DiS. pravidelně spolupracuje s ČMOS PŠ.

Dále jsme spolupracovali s Úřadem práce České republiky (Úřad práce Polička) – poskytování poradenství při volbě povolání.

Spolupráce formou společných aktivit: Obec Lubná, Obec Sebranice, Farnost Sebranice, ZOD Lubná, Agrodružstvo Sebranice, TJ Sokol, SDH, Český zahrádkářský svaz, Český svaz včelařů, Spolek archaických nadšenců Sebranice.

Výroční zprávu zpracovala

Mgr. Jitka Kučerová, ředitelka školy