

Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná

569 63 Lubná 34

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O Č I N N O S T I Š K O L Y

za školní rok

2022 – 2023



V Lubné dne 3. 10. 2023

Mgr. Jitka Kučerová

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah:

1. Základní údaje o škole (str. 3)
2. Přehled oborů vzdělávání (str. 5)
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (str. 5)
4. Zápis k povinné školní docházce (str. 8)
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (str. 9)
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (str. 9)
7. Prevence sociálně patologických jevů (str. 14)
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (str. 17)
9. Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti (str. 19)
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (str. 25)
11. Hospodaření školy (str. 25)

1 Základní údaje o škole

1.1 Údaje o škole a o zřizovateli

Název školy: Základní škola Lubná – Sebranice a Mateřská škola Lubná

Adresa školy: Lubná 34, 569 63

Právní forma: příspěvková organizace

IČ/DIČ: 71 00 60 79/ CZ 71 00 60 79

Bankovní spojení: ČSOB Praha, č. ú. 181888597/0300

Statutární zástupce: Mgr. Jitka Kučerová, ředitelka školy

Kontakt: tel.: 461 745 184, 736 481 865

e-mail: zslubna@policka.cz

<http://www.zslubna.cz>

datová schránka: 6cbmc4u

RED-IZO školy: 650 053 672

<i>Součásti právního subjektu a jejich IZO:</i>	Základní škola	002 506 939
---	----------------	-------------

Mateřská škola	007 587 511
----------------	-------------

Školní družina	117 800 457
----------------	-------------

Školní jídelna ZŠ	002 890 381
-------------------	-------------

Školní jídelna MŠ – výdejna	181 072 190
-----------------------------	-------------

Zřizovatel: Obec Lubná, Lubná 327, 569 63

tel.: 461 745 215

e-mail: starosta@lubna.cz

Datum prvního zařazení do sítě škol a školských zařízení: 1. 1. 2003

Datum poslední aktualizace zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2006

Spádový obvod školy: Lubná, Sebranice

1.2 Charakteristika školy

Hlavní činnost – škola poskytuje předškolní, základní a zájmové vzdělávání a stravování žáků a zaměstnanců

Doplňková činnost – hostinská činnost

Základní škola Lubná – Sebranice je venkovská úplná základní škola s 1. až 9. postupným ročníkem. Počet žáků se pohybuje a v nejbližších letech bude pohybovat v rozmezí 150 – 170 žáků. Průměrná naplněnost tříd je 17 žáků.

Výuka probíhá ve dvou budovách prvního a druhého stupně, které jsou od sebe vzdáleny cca 2 kilometry (I. stupeň v Sebranicích, II. stupeň v Lubné). Zřizovatelem školy je obec Lubná.

Součástí školy jsou dvě školní jídelny (na I. a II. stupni), školní družina a Mateřská škola Lubná – odloučené pracoviště.

V budově školy I. stupně je 5 tříd, jazyková učebna, mobilní tabletová učebna, 2 učebny ZUŠ a 2 oddělení ŠD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Škola nemá vlastní tělocvičnu ani školní hřiště. Pro sportovní aktivity žáků jsou využívány prostory sportovišť v majetku obce Sebranice.

V budově školy II. stupně jsou 4 kmenové učebny a 5 odborných pracoven – jazyková učebna, F-CH, učebna PC, cvičná kuchyně a pracovní dílna. Dále je k dispozici mobilní NTB učebna. Počítačová učebna je vybavena 20 pracovními stanicemi, tiskárnou a dataprojektorem. Všechny kmenové učebny a většina odborných jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Ani zde škola nemá svoje prostory pro tělesnou výchovu, využívá sál víceúčelového zařízení Skalka v Lubné a obecní hřiště.

Strategický plán rozvoje školy

Základní škola Lubná – Sebranice má vypracovaný Strategický plán rozvoje školy na roky 2020 – 2030, kde je stanoveno pět strategických priorit. Při jejich stanovení jsme vycházeli z výsledků SWOT analýzy, z navržené vize a auditu zdrojů.

Strategické priority

1. Postupně zavádět metody vzdělávání a hodnocení podporující aktivní práci dětí a žáků, spolupráci pedagogů a rodičů.
2. Aktivně vytvářet pozitivní klima ve škole.
3. Obsah učiva přizpůsobovat s ohledem na vývoj společnosti, potřeby praktického života a individualitu dětí a žáků.
4. Cíleně podporovat komunikační, jazykové a sociální dovednosti.

5. Vytvářet podmínky pro vzájemný dialog školy, obcí a rodičů.

Strategické priority jako širší oblasti práce školy jsou rozpracovány do konkrétních opatření, které vedou k jejich naplnění.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali především na prioritách č. 2, 3 a 5 a v jejich plnění budeme pokračovat i v roce následujícím.

1.3 Školská rada

Datum zřízení: 2. 1. 2006

Počet členů školské rady: 6

- za pedagogické pracovníky: Mgr. Jindřich Novotný, Mgr. Andrea Kvasničková

- za zákonné zástupce žáků: Ing. Kamil Votřel, Ing. Petr Jiráň

- za zřizovatele: Mgr. Eva Šimová, Lenka Karalová

(Mgr. Hanu Klusoňovou, která ukončila 24. 8. 2022 pracovní poměr, nahradila Mgr. Andrea Kvasničková)

2 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku vyučuje následující obor vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 30. 6. 2023)

Zaměstnanec	Vzdělání	Kvalifikace/ aprobace	Na škole od roku	Zařazení
Mgr. Andrlová Markéta	VŠ	I. stupeň	2017	učitelka ZŠ
Brabencová Petra	SOU	---	2015	kuchařka
Mgr. Břeňová Ilona	VŠ	I. stupeň	1996	učitelka ZŠ
Mgr. Čermáková Lenka	VŠ	Čj – D	2021	učitelka ZŠ
Dvořáková Hana	VŠ	Rj – Hv	1987	učitelka ZŠ
Flachová Marie	základní	---	1996	školnice-uklízečka
Flídrová Monika	SOU	---	2022	uklízečka
Horáčková Božena	SŠ	---	1996	kuchařka
Hynková Barbora, DiS.	VOŠ	pedagogika učitelství a soc. péče	2019	asistent pedagoga

Chadimová Jana	SŠ	---	2015	vedoucí ŠJ
Mgr. Chadimová Věra	VŠ	I. stupeň	2021	učitelka ZŠ
Mgr. Jakoubková Martina	VŠ	I. stupeň	1999	učitelka ZŠ
Jánová Ludmila	SŠ	---	2009	školnice-uklízečka
Jirková Jitka	SOU	kurz AP	2022	asistent pedagoga
Mgr. Klímová Olga	VŠ	I. stupeň	2022	učitelka ZŠ
Kopecká Andrea, DiS.	VOŠ	předškolní a mimošk. ped.	2022	učitelka MŠ
Mgr. Kořínková Věra	VŠ	CH – Z – Př	2003	učitelka ZŠ
Mgr. Králová Andrea	VŠ	speciální pedagogika	2022	učitelka MŠ
Krumlová Vladimíra	SŠ	kurz AP	2017	asistent pedagoga
Bc. Kubátová Šišková Petra, DiS.	VŠ	Hv	2018	učitelka ZŠ
Mgr. Kučerová Jitka	VŠ	Rj – Hv	1991	ředitelka
Kunčíková Lenka	SŠ	pedagogika volného času	2018	vychovatelka ŠD
Mgr. Kvasničková Andrea	VŠ	M – F	2005	učitelka ZŠ
Madejewský Martin, DiS.	VOŠ	předškolní a mimošk. ped.	2020	učitel MŠ
Mlejnková Jana, DiS.	SŠ	ped.vol.času	2020	asistent pedagoga
Mgr. Nováková Ilona*	VŠ	D – Ov	2015	učitelka ZŠ
Mgr. Novotný Jindřich	VŠ	M – Tv	2014	zástupce ředitelky
Mgr. Plešingerová Leona	VŠ	Rj – D – Aj	2007	učitelka ZŠ
Mgr. Příklopil Zdeněk	VŠ	Tv – Př	2017	učitel ZŠ
Mgr. Rensová Irena	VŠ	předškolní a mimošk. ped.	1990	ved. učitelka MŠ
Sobotková Pavla	SOŠ a SOU	---	2015	kuchařka
Svůrová Zdenka	SOU	---	1989	kuchařka
Šindelářová Kristýna	SOU	kurz AP	2022	asistent pedagoga
Šplíchalová Marie	SŠ	---	2010	ekonomka
Vetešníková Petra, DiS.	VOŠ	ped.vol.času	2004	vychovatelka ŠD
Zachová Lenka	SŠ	---	2016	školnice-uklízečka

*zaměstnanec na rodičovské dovolené

Pracovníci školy a jejich úvazky a pracovní smlouvy (stav k 30. 6. 2023)

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní smlouva
Mgr. Andrlová Markéta	1,0	na dobu neurčitou
Brabencová Petra	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Břeňová Ilona	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Čermáková Lenka	1,0	na dobu určitou do 24. 8. 2023
Dvořáková Hana	0,4091	na dobu neurčitou
Flachová Marie	1,0	na dobu neurčitou
Flídrová Monika	0,5	na dobu neurčitou
Horáčková Božena	1,0	na dobu neurčitou
Hynková Barbora, DiS.	0,5	na dobu určitou do 31. 8. 2023
Chadimová Jana	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Chadimová Věra	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Jakoubková Martina	1,0	na dobu neurčitou
Jirková Jitka	0,75	na dobu určitou do 31. 8. 2023
Jánová Ludmila	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Klímová Olga	1,0	na dobu určitou do 28. 8. 2023
Kopecká Andrea, DiS.	1,0	na dobu určitou do 31. 8. 2023
Mgr. Kořínková Věra	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Králová Andrea	1,0	na dobu určitou do 31. 8. 2023
Krumlová Vladimíra	0,6389	na dobu určitou do 30. 9. 2023
Bc. Kubátová Šišková Petra, DiS.	0,5	na dobu neurčitou
Mgr. Kučerová Jitka	1,0	na dobu neurčitou
Kunčíková Lenka	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Kvasničková Andrea	1,0	na dobu neurčitou
Madejewský Martin, DiS.	1,0	na dobu neurčitou
Mlejnková Jana, DiS.	0,5	na dobu určitou do 31. 8. 2023
Mgr. Nováková Ilona*	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Novotný Jindřich	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Plešingerová Leona	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Přiklopil Zdeněk	1,0	na dobu neurčitou
Mgr. Rensová Irena	1,0	na dobu neurčitou

Sobotková Pavla	1,0	na dobu neurčitou
Svůrová Zdeňka	1,0	na dobu neurčitou
Šindelářová Kristýna	0,6389	na dobu určitou do 30. 9. 2023
Šplíchalová Marie	1,0	na dobu neurčitou
Vetešníková Petra, DiS.	1,0	na dobu neurčitou
Zachová Lenka	1,0	na dobu neurčitou

*zaměstnanec na rodičovské dovolené

Pozn.: v průběhu školního roku škola sjednává další krátkodobé pracovní smlouvy nebo dohody. Jedná se zejména o zástupy provozních zaměstnanců nebo pedagogů.

Odborná kvalifikace ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

Na I. stupni je z týdenního počtu odučených 120 hodin učiteli splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 120 hodin (tj. 100 %).

Na II. stupni je z týdenního počtu 137 odučených hodin učiteli splňujícími odbornou kvalifikaci dle platné legislativy odučeno 137 hodin (tj. 100%).

Aprobovanost – na I. stupni je z celkového počtu 120 vyučovacích hodin aprobovaně vyučováno 120 hodin (tj. 100 %).

Na II. stupni je z celkového počtu 137 vyučovacích hodin týdně aprobovaně vyučováno 97 hodin (tj. 71 %). Neaprobovaně jsou zejména vyučovány předměty český jazyk, informatika, pracovní činnosti, výtvarná výchova, rodinná a občanská výchova.

Na malé škole není možné zajistit úplnou aprobovanost výuky. Pro některé aprobace by na škole nebylo tolik hodin, aby stačily k naplnění úvazku učitele. Při obsazování jednotlivých předmětů vyučujícími je dbáno na příbuznost aprobací a na profesní a zájmovou orientaci vyučujících.

4 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do prvního ročníku školního roku 2023/2024 se dostavilo celkem 26 dětí, z toho 4 děti po odkladu školní docházky. Z uvedeného počtu dětí, které přišly k zápisu, byl odklad školní docházky povolen 6 dětem.

Do 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 nastoupilo 20 žáků.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V uplynulém období byli žáci vzděláváni podle ŠVP „Škola pro život“, který je zpracován v souladu s RVP ZV. Zde jsou vymezeny klíčové kompetence, kterými budou žáci vybaveni na úrovni, jež je pro ně dosažitelná, a připraví se tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Vzdělávací obsah je logicky strukturován, jsou zajištěny mezipředmětové vztahy, všechna průřezová témata jsou v průběhu vzdělávání začleněna do výuky. ŠVP klade důraz na prostor pro vlastní iniciativu a seberealizaci jednotlivce, na individuální sebehodnocení, na vytvoření pozitivního vztahu ke vzdělávání, na rozvoj osobnosti, na výchovu odpovědného a cílevědomého občana.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle zrevidovaného ŠVP, který vychází z nového RVP ZV vydaného v lednu 2021. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet vyznamenání, neprospívajících, snížených známek z chování a zameškaných hodin

	I. pololetí	II. pololetí
Prospěl/a s vyznamenáním	114	111
Prospěl/a	40	45
Neprospěl/a	2	0
Nehodnocen/a	0	0
Napomenutí TU	2	4
Důtka TU	0	0
Důtka ŘŠ	0	0
Pochvala ŘŠ	2	41
Chování – velmi dobré	156	156
– uspokojivé	0	0
– neuspokojivé	0	0
Zameškané hodiny – omluvené	7 665	7 845
tj. na žáka	48,822	50,288
– neomluvené	0	0
tj. na žáka	0	0

Prospěch po jednotlivých předmětech

Souhrnná statistika tříd														
1. pololetí školního roku 2022/2023														
Třída	Žáků	ČjL	M	Aj	Rj	AK	Pr	Pří	Př	NV	Z	DN	D	F
1.	17	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
2.	16	1,44	1,19	1,00	-	-	1,19	-	-	-	-	-	-	-
3.	15	1,33	1,27	1,13	-	-	1,07	-	-	-	-	-	-	-
4.	11	1,46	1,64	1,27	-	-	-	1,36	-	1,27	-	1,27	-	-
5.	15	1,53	1,53	1,20	-	-	-	1,60	-	1,20	-	1,47	-	-
6.	22	1,82	2,05	1,64	-	1,73	-	-	1,96	-	2,09	-	1,46	1,96
7.	14	1,71	1,71	2,00	-	1,86	-	-	1,64	-	1,64	-	1,86	1,93
8.	23	1,78	2,22	1,96	1,17	-	-	-	2,04	-	2,00	-	1,61	2,22
9.	23	1,78	1,91	2,09	1,27	-	-	-	1,78	-	1,87	-	1,52	1,91

Třída	Žáků	Ch	Ov	Rv	Inf	CVČ	CVM	Hv	Tv	VPč	Pč	Vv	SZ	Nj
1.	17	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
2.	16	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
3.	15	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-
4.	11	-	-	-	1,18	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
5.	15	-	-	-	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
6.	22	-	1,09	1,14	1,09	-	-	1,00	1,09	-	1,09	1,00	1,00	-
7.	14	-	1,21	1,07	1,14	-	-	1,00	1,14	-	1,00	1,00	1,00	-
8.	23	1,96	1,30	1,44	1,04	-	-	1,00	1,09	-	1,17	1,04	-	-
9.	23	1,70	1,17	1,00	1,00	1,96	1,91	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,83

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Průměr	1,000	1,116	1,114	1,245	1,253	1,479	1,462	1,565	1,510

Souhrnná statistika tříd														
2. pololetí školního roku 2022/2023														
Třída	Žáků	ČjL	M	Aj	Rj	AK	Pr	Pří	Př	NV	Z	DN	D	F
1.	18	1,00	1,06	-	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
2.	16	1,63	1,31	1,00	-	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-
3.	14	1,29	1,29	1,07	-	-	1,36	-	-	-	-	-	-	-
4.	11	1,46	1,46	1,27	-	-	-	1,18	-	1,36	-	1,36	-	-
5.	15	1,73	1,60	1,27	-	-	-	1,27	-	1,20	-	1,40	-	-

6.	21	1,67	1,95	1,67	-	1,81	-	-	1,95	-	1,76	-	1,43	1,86
7.	14	1,93	1,79	1,93	-	1,79	-	-	1,71	-	1,64	-	1,57	2,21
8.	23	1,91	2,44	2,13	1,52	-	-	-	2,09	-	2,00	-	1,70	1,91
9.	24	1,79	2,08	2,21	1,27	-	-	-	1,75	-	1,67	-	1,79	1,96

Třída	Žáků	Ch	Ov	Rv	Inf	CVČ	CVM	Hv	Tv	VPč	Pč	Vv	SZ	Nj
1.	18	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
2.	16	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
3.	14	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-
4.	11	-	-	-	1,09	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
5.	15	-	-	-	1,13	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-
6.	21	-	1,14	1,10	1,10	-	-	1,00	1,14	-	1,00	1,00	1,00	-
7.	14	-	1,43	1,21	1,07	-	-	1,00	1,08	-	1,00	1,00	1,00	-
8.	23	1,78	1,61	1,00	1,00	-	-	1,00	1,09	-	1,00	1,13	-	-
9.	24	1,92	1,25	1,00	1,00	2,17	1,92	1,00	1,08	-	1,00	1,00	-	1,69

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Průměr	1,009	1,134	1,143	1,218	1,260	1,438	1,493	1,582	1,560

Komentář: v I. pololetí byla udělena 2 napomenutí třídního učitele (za porušení školního řádu – nevhodné chování ke spolužákům a za opakované zapomínání domácích úkolů ve více předmětech). Dále bylo uděleno 34 pochval třídního učitele. V II. pololetí byla udělena 4 napomenutí třídního učitele (za opakované vyrušování v hodinách; za nerespektování pokynů vyučujících, opakované porušování pravidel chování ke spolužákům a vyrušování při vyučování; za porušení školního řádu – focení spolužáka v nelichotivé situaci a rozeslání po sociální síti; za opakované porušování školního řádu – nevhodné chování ke spolužákům, manipulace s majetkem a pomůckami spolužáků bez jejich souhlasu). Dále bylo uděleno 50 pochval třídního učitele a 41 pochval ředitelky školy (za reprezentaci školy na kulturních akcích se sborem Lubenika, za reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích, sportovních soutěžích, literárně výtvarné soutěži, dopravní soutěži, za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole matematické soutěže, za úspěšné umístění v testování Scio – matematika, za úspěšnou reprezentaci školy v celostátní soutěži Mladý zahrádkář a za vynikající prospěch během školní docházky).

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo **Národní testování žáků**. V naší škole byli do testování zapojeni žáci 6. a 9. třídy v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a

dále v obecně studijních předpokladech (OSP). Testování probíhalo elektronicky na počítačích v systému vytvořeném společností SCIO.

6. třída

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení *dovednostní* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – interpretace a získávání informací, průměrné v částech – posouzení, znalosti.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60% zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematické* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru.

Z hodnocení *dovednostní* části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – znalosti, průměrné v částech – porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Do testování se zapojilo 20 žáků. Očekávaný výstup splnilo 65% žáků.

Úlohy obtížnosti

A0	A1	A2	B1	B2	C1
7 žáků	9 žáků	4 žáci	0	0	0

Pozn.: úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

9. třída

Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematických* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice.

Z hodnocení *dovednostních* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – interpretace a získávání informací, průměrné v částech – znalosti, posouzení.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce v naší škole využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení *tematických* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – nestandardní aplikační úlohy a problémy, závislosti, vztahy a práce s daty, číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru.

Z hodnocení *dovednostních* částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – znalosti, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk

Do testování se zapojilo 23 žáků. Očekávaný výstup splnilo 70% žáků.

Úlohy obtížnosti

A0	A1	A2	B1	B2	C1
0 žáků	7 žáků	12 žáků	4 žáci	0	0

Pozn.: úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

Na podzim 2022 provedla Česká školní inspekce testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol. V rámci tohoto projektu se tak naši žáci 3. a 7. třídy poměřili ve 4 disciplínách – člunkový běh 4 x 10 metrů, lehy- sedy, skok daleký z místa, vytrvalostní člunkový běh.

Výsledky testování žáků 3. ročníku na naší škole, v porovnání s celorepublikovými výsledky, jsou v kritické zóně a v zóně zvýšené pozornosti.

Celkové výsledky našich žáků 7. ročníku s porovnáním s výsledky všech žáků ČR jsou podprůměrné. Chlapci jsou v kritické zóně a zóně zvýšené pozornosti v rychlostních a vytrvalostních disciplínách. Dívky jsou v kritické zóně vytrvalostních disciplín z 80 %.

Vzdělávací program školy

Naše škola je všeobecně vzdělávací. Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“, č. j. ZŠ 325/2022.

Cíle vzdělávání dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly splněny.

7 Prevence sociálně patologických jevů

Škola vytváří Minimální preventivní program (MPP) jako základní nástroj prevence, který má vést k pozitivnímu klimatu školy a minimalizaci rizikových projevů chování.

MPP je každoročně vyhodnocován, sleduje se jeho účinnost a měří se efektivita jednotlivých preventivních aktivit.

Během školního roku se uskutečnily jednorázové preventivní aktivity a programy:

Všeobecná primární prevence – poskytovatel programů: ACET ČR, z.s.

	Počet hodin
1. ročník	2
2. ročník	2
3. ročník	2
4. ročník	2
5. ročník	2
6. ročník	2
7. ročník	2
8. ročník	2
9. ročník	2

Selektivní primární prevence – poskytovatel programů: Pedagogicko-psychologická poradna
Ústí nad Orlicí

	Počet hodin
3. ročník	6
5. ročník	6

Výskyt a evidence problémů v letošním školním roce

(Pozn.: V třídnických hodinách, v rodinné a občanské výchově pracují učitelé se žáky a v rámci toho vytváří **realistický odhad** rizikových faktorů ve škole.)

- špatné vztahy mezi žáky 22x (1. – 9. tř.)
- vyloučení určitých jedinců z kolektivu 11x (2., 3., 5., 6., 9. tř.)
- případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování 3x (2., 9. tř.)
- případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování 2x (5., 8. tř.)
- podezření na skryté záškoláctví 6x (5., 7., 9. tř.)
- rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality 1x (9. tř.)
- poruchy příjmu potravy 1x (8. tř.)
- užívání tabáku 4x (6., 9. tř.)
- užívání alkoholu 7x (6., 9. tř.)
- závislostní chování pro nelát. závislosti (hazard, počítačové hry apod.) 10x (3., 6., 7., 9. tř.)

Závěr

Ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí jsme ve dvou třídách realizovali program selektivní primární prevence „Před tabulí, za tabulí“. Závěry v obou třídách vyšly pozitivně. V obou třídách byli žáci nastaveni na spolupráci, společně dokázali komunikovat i kooperovat. Pod vedením dospělé osoby spolu žáci třídy dokázali případné překážky pojmenovat a pracovat na jejich odstranění. V rámci třídnických hodin učitelé pracovali se žáky a jejich problémy. Projevy rizikového chování žáků jsme se snažili úspěšně vyřešit. Při výskytu nežádoucího chování a problémů ve vztazích mezi žáky ve třídách pracuje s třídními kolektivy metodička prevence a výchovná poradkyně. Podle zájmu žáků a rodičů poskytovaly individuální podporu. Budeme opět pokračovat ve spolupráci s odborníky. S PPP Ústí nad Orlicí spolupracujeme při řešení pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a při práci s třídním kolektivem. Zákonným zástupcům byly nabídnuty konzultace s psychologkou spádové PPP. Proběhly preventivní

programy organizované ACET ČR, z. s. Velice úspěšně se daří naplňovat kritérium toho, že se programy vztahují na všechny žáky školy. Dále programy volíme tak, že se nepřekrývají témata, nýbrž na sebe navazují a jsou adekvátní vzhledem k věku žáků. Preferujeme dlouhodobou spolupráci s externími poskytovateli. Především byly řešeny špatné vztahy mezi žáky, slovní nadávky a schovávání věcí.

Kromě řady dlouhodobě sledovaných oblastí budeme v novém školním roce pokračovat v péči a ošetření sociálních vztahů v rámci školy. Pokračovat bude podpora příznivého klimatu ve výuce. Nadále pracovat se žáky v rámci třídnických hodin. Preventivní aktivity zaměříme na práci s psychikou žáka a na rozvoj způsobilosti ochrany tělesného i duševního zdraví. Žáci prvního i druhého stupně se plánovaně účastní exkurzí, besed a workshopů, jejichž úkolem je doplňovat aktivity realizované v rámci běžné výuky.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naši školu navštěvovalo v tomto školním roce dvacet tři žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 1. – 3. stupně. Na základě doporučení PPP a SPC zpracovali učitelé IVP pro šest žáků. IVP byla vyhodnocena jednou za pololetí a upravena podle potřeby. Velkou pomocí při vzdělávání žáků s SVP byli asistenti pedagoga, kterých pracovalo na naší škole pět. Při práci s žáky se SVP se nejvíce osvědčil individuální přístup, dostatek času na práci a doučování matematiky, českého a anglického jazyka. Vyučující se při vzdělávání řídili doporučeními a pokyny PPP a SPC.

Nadaným žákům se učitelé věnovali individuálně v hodinách. Zapojení do soutěží jim umožnilo využít jejich schopnosti. Své zájmy rozvíjeli v kroužcích. Mimořádně nadaného žáka jsme v letošním školním roce nevzdělávali.

Pro žáky s jiným mateřským jazykem jsme využívali materiály poskytnuté ministerstvem. Především na prvním stupni se dařilo žáky začlenit, rozvíjet jejich českou slovní zásobu a gramatiku. Některé hodiny českého jazyka žáci pracovali mimo třídu, kde plnili úkoly pod dohledem asistenta pedagoga, rozvíjeli své komunikační schopnosti.

8 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Datum	Akce	Místo	Jméno
16. 09. 2022	Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň	online	Mgr. Markéta Andrlová
27. 09. 2022	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	Pardubice	Mgr. Věra Kořínková
03. 10. 2022	Konzultace se Středním článkem	online	Mgr. Jitka Kučerová
06. 10. 2022	Základy algoritmizace a programování – 1. stupeň	online	Mgr. Martina Jakoubková
10. 10. 2022	Koučovací nástroje pro kariérové poradce	Svitavy	Mgr. Andrea Kvasničková
10. 10. 2022	Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň	online	Mgr. Martina Jakoubková
18. 10. 2022	Kabinet matematiky a matematická olympiáda	Litomyšl	Mgr. Andrea Kvasničková
19. 10. 2022	Kontrakční den	Litomyšl	Božena Horáčková
20. 10. 2022	Přehlídka středních škol a školení výchovných poradců	Svitavy	Mgr. Andrea Kvasničková
24. 10. 2022	Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	online	Mgr. Martina Jakoubková
26. 10. 2022	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ – Metoda kreslení pravou hemisférou ve VV i mimo ni	online	Mgr. Martina Jakoubková
31. 10. 2022	Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	online	Mgr. Martina Jakoubková
31. 10. 2022	Střední článek - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
03. 11. 2022	Legislativa pro ředitele v kostce – Školská legislativa	online	Mgr. Martina Jakoubková
07. 11. 2022	Projekt Dějepis +	Česká Třebová	Mgr. Lenka Čermáková
15. – 16. 11.	Porada ředitelů ZŠ a MŠ	Ústupky u Seče	Mgr. Jitka Kučerová
21. 11. 2022	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ – Lidská postava ve výtvarné výchově	online	Mgr. Martina Jakoubková
23. 11. 2022	Interaktivita nové trendy -2. stupeň	online	Mgr. Lenka Čermáková
23. 11. 2022	Jak učit o klimatické změně s využitím třífázového modelu učení	online	Mgr. Martina Jakoubková
24. 11. 2022	Legislativa pro ředitele v kostce – Správní řízení	online	Mgr. Jitka Kučerová

24. 11. 2022	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň	online	Mgr. Lenka Čermáková
28.11. 2022	Střední článek - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
05.12. 2022	Návštěva inspirativní ZŠ	Lanškroun	Mgr. Jitka Kučerová
06. 12. 2022	Metodický kabinet metodiků prevence	online	Mgr. Věra Kořínková
07. 12. 2022	Metodický kabinet pro výchovné poradce	online	Mgr. Andrea Kvasničková
08. 12. 2022	Legislativa pro ředitele v kostce – Pedagogičtí pracovníci	online	Mgr. Jitka Kučerová
11. 01. 2023	Čtení a literární výchova ve 2. vzdělávacím období	online	Mgr. Martina Jakoubková
23. 01. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
25. 01. 2023	Uzávěrka 2022 a legislativa 2023 v PERMu	online	Marie Šplíchalová
06. 02. 2023	Recyklohraní: Jak doma a ve škole neplýtvat energií a snižovat finanční náklady	online	Mgr. Martina Jakoubková
14. 02. 2023	Program Erasmus +	online	Mgr. Leona Plešingerová Mgr. Jitka Kučerová
14. 02. 2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi	online	Mgr. Markéta Andrlová
15. 02. 2023	Metodický kabinet metodiků prevence	online	Mgr. Věra Kořínková
16. 02. 2023	Metodický kabinet pro výchovné poradce	online	Mgr. Andrea Kvasničková
21. 02. 2023	Práce s heterogenní třídou	online	Mgr. Olga Klímová
22. 02. 2023	Přírodovědný projekt s Gy Polička	Polička	Mgr. Věra Kořínková Mgr. Zdeněk Přiklopil
27. 02. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
16. 03. 2023	Aktivizační metody do každé hodiny	Ústí nad Orlicí	Mgr. Leona Plešingerová
27. 03. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
29. 03. 2023	Metodický kabinet metodiků prevence	online	Mgr. Věra Kořínková
30. 03. 2023	Kritéria školní zralosti – připravený předškolák	online	Mgr. Ilona Břeňová
11. 04. 2023	Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	online	Jana Chadimová
18. 04. 2023	Partnerská kooperace – Rozvíjíme digitální kompetence v hodinách matematiky	Litomyšl	Mgr. Andrea Kvasničková
24. 04. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
24. 04. 2023	Jak učit dějepis badatelsky	online	Mgr. Lenka Čermáková

25. 04. 2023	Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku	online	Mgr. Andrea Kvasničková
03. 05. 2023	Projekt Dějepis +	Ústí nad Orlicí	Mgr. Lenka Čermáková
10. 05. 2023	Kybernebezpečí – Nebud' obětí!	online	Mgr. Věra Kořínková
15. 05. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	online	Mgr. Lenka Čermáková
23. 05. 2023	Metodický kabinet metodiků prevence	online	Mgr. Věra Kořínková
24. 05. 2023	Metodický kabinet pro výchovné poradce	online	Mgr. Andrea Kvasničková
25. 05. 2023	Nová informatika	online	Mgr. Ilona Břeňová
29. 05. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
31. 05. 2022	Komunikační a asertivní techniky ve školním prostředí	online	Mgr. Věra Chadimová
06. 06. 2023	První třída – na co se můžete těšit, na co se připravit?	online	Mgr. Ilona Břeňová
26. 06. 2023	Středním článkem - Infoservis	online	Mgr. Jitka Kučerová
11. 07. 2022	Hygienické minimum pro školní jidelny	online	Jana Chadimová Petra Brabencová Pavla Sobotková Božena Horáčková
15. 08. 2023	Hygienické minimum pro školní jidelny	online	Michaela Vomáčková

9 Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Kulturní a výchovně vzdělávací akce

- Plavecká výuka – Polička, 3. a 4. tř. (září – listopad)
- Dopravní hřiště v Poličce, 4. a 5. tř. (13. 9.)
- Kurz tkaní – Spolek archaických nadšenců Sebranice, 7. tř. (15. 9.)
- Kurz výroby papíru – Spolek archaických nadšenců Sebranice, 5. tř. (19. 9.)
- Kurz pečení chleba – Spolek archaických nadšenců Sebranice, 4. tř. (20. 9.)
- Výuka dopravní výchovy – Středisko volného času Litomyšl, 4. tř. (23. 9.)
- Amazonie – cestopisný pořad, Kateřina a Miloš Motani, 1. – 9. tř. (14. 10.)
- Dopravní hřiště v Poličce, 2. a 3. tř. (17. 10.)
- Připomenutí si dne vzniku Československa u pomníku padlých z 1. sv. války v Lubné, 6. – 9. tř. (21. 10.)
- Připomenutí si dne vzniku Československa u pomníku padlých z 1. sv. války v Sebranicích, 1. – 5. tř. (25. 10.)
- Přírodovědný projektový den – Gymnázium Polička, 8. tř. (25. 11.)

- Vánoční koncert – kostel Sebranice, sbor Lubenika (11. 12.)
- Recyklohraní – projektový den, 6. – 9. tř. (14. 12.)
- Pohlednice z cest – knihovna Litomyšl, odevzdány výtvarné práce žáků (prosinec)
- Vánoční besídka pro rodiče a veřejnost – kulturní dům Sebranice, 1. – 5. tř. (20. 12.)
- Plavecká výuka – Polička, 2. a 5. tř. (leden – březen)
- Volby prezidenta ČR – školní projekt, 6. – 9. tř. (13. 1.)
- Agentura Pernštejni – Pojd'te si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen, Skalka Lubná, 1. – 3. tř. (31. 1.)
- Agentura Pernštejni – Leonardo da Vinci – divadelní představení a interaktivní výstava maket da Vinciho vynálezů, 4. – 9. tř. (31. 1.)
- Procházka Prahou a Národní divadlo – prohlídka ND a představení „Pýcha a předsudek“, 8. a 9. tř. (28. 3.)
- Návštěva keramické dílny v MŠ Sebranice, 5. tř. (30. 3.)
- Přírodovědný projektový den – Gymnázium Polička, 8. tř. (31. 3.)
- Ukázka historické vojenské techniky – obrněný transportér, 1. – 9. tř. (5. 5.)
- Výuka dopravní výchovy – Středisko volného času Litomyšl, 4. tř. (12. 5.)
- Dopravní hřiště v Poličce, 1. a 2. tř. (23. 5.)
- Otvírání studánek – projektový den, 9. tř. (31. 5.)
- Dopravní hřiště v Poličce, 3. tř. (1. 6.)
- Kurz trénování paměti – Městská knihovna Litomyšl, 9. tř. (19. 6.)
- Návštěva archivu v Litomyšli, 9. tř. (19. 6.)
- IZS – technika + první pomoc, 1. – 5. tř. (26. 6.)

Besedy a přednášky

- Evropský den jazyků I. st. – Norsko – přednáška p. Jánové (26. 9.)
- Evropský den jazyků II. st. – soutěž tříd ve vědomostech o cizích zemích (26. 9.)
- Preventivní program „Jak se nenechat podvést“, 8. tř. (7. 10.)
- Preventivní program „Hrdinství – osobní zkušenost“, 9. tř. (7. 10.)
- Preventivní program „Skrytá nebezpečí internetu 1“, 6. tř. (21. 10.)
- Preventivní program „Skrytá nebezpečí internetu 2“, 7. tř. (21. 10.)
- Program primární prevence „Před tabulí, za tabulí“ – PPP Ústí nad Orlicí, 3. a 5. tř. (18. 10.)
- Program primární prevence „Před tabulí, za tabulí“ – PPP Ústí nad Orlicí, 3. tř. (10. 11.)
- Program primární prevence „Před tabulí, za tabulí“ – PPP Ústí nad Orlicí, 5. tř. (11. 11.)
- Nicholas Winton – Síla lidskosti, projekce dokumentárního filmu a beseda k filmu, 6. a 7. tř. (28. 11.), 8. a 9. tř. (30. 11.)

- Program primární prevence „Před tabulí, za tabulí“ – PPP Ústí nad Orlicí, 3. a 5. tř. (7. 12.)
- Beseda se včelařem – pan Křivka, 1. – 5. tř. (30. 1.)
- Preventivní program „Šikana, škádlení a já“, 1. tř. (30. 3.)
- Preventivní program „Jsme dobrá parta“, 2. tř. (30. 3.)
- Preventivní program „Říkat ano, říkat ne“, 5. tř. (3. 4.)
- Preventivní program „Plavba po online moři“, 4. tř. (3. 4.)
- Preventivní program „Jsme tým“, 3. tř. (4. 4.)

Exkurze a výlety

- Přírodovědná exkurze – Hartecká stezka a mini ZOO Voštica, 4. a 5. tř. (2. 11.)
- Exkurze v THT Polička, 9. tř. (11. 11.)
- SŠOS SČMSD Polička – Soutěž odborných dovedností pro obor kadeřník a kosmetička „Doteky podzimu“, dívky 8. a 9. tř. (23. 11.)
- Zdravohrátky na Střední zdravotnické škole ve Svitavách, 8. a 9. tř. – zájemci (23. 11.)
- Exkurze v Muzeu Anthropos a ve Hvězdárně a planetáriu Brno, 4. a 5. tř. (4. 4.)
- Technohrátky na SOU Polička, 8. tř. – zájemci (19. 4.)
- Exkurze v Praze a na Letišti Václava Havla, 4. a 5. tř. (4. 5.)

Výstavy

- Podzimní výstava Českého zahrádkářského svazu v Lubné, výtvarné práce žáků 1.–9. tř. (23. 9.)
- Podzimní výstava v Sebranicích, výtvar. práce žáků s podz. tematikou 1. – 9. tř. (29. – 30. 10.)
- Vánoční výstava v Lubné, výtvarné práce žáků s vánoční tematikou, 1. – 9. tř. (3. 12.)
- Velikonoční jarmark (1. 4.)

Školní výlety

- 1. – 5. tř.: Nasavrky Keltský skanzen, Pardubice Lumpárium (5. 6.)
- 6. třída: Potštejn (14. – 15. 6.)
- 7. třída: Hradec Králové (12. – 13. 6.)
- 8. třída: Svojanov (5. – 6. 6.)
- 9. třída: Liberec (14. – 15. 6.)
- sbor Lubenika: Chrudim (22. 6.)

Různé

- Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023, kulturní dům Sebranice (1. 9.)
- Fotografování prvňáčků do novin Mladá fronta Dnes (9. 9.)
- Testování SCIO žáků 6. a 9. tříd (4. – 17. 10.)
- Přehlídka středních škol ve Svitavách, zájemci z 8. a 9. tř. (20. 10.)
- Vítání občánků v Lubné, sbor Lubenika (23. 10.)
- Testy profesní orientace, 9. tř. (31. 10.)
- Rozsvícení vánočního stromu v Lubné, vystoupení sboru Lubenika (26. 11.)
- Rozsvícení vánočního stromu v Sebranicích, vystoupení sboru Lubenika (27. 11.)
- Mikulášský program žáků 9. třídy pro žáky 1. - 8. tř. (5. 12.)
- Lyžařský výcvikový kurz, Deštné v Orlických horách, 7. tř. + zájemci z 8. a 9. tř. (12.– 17. 2.)
- Přijímačky nanečisto, 9. tř. (21. 3.)
- Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ Lubná v 1. tř. a ŠD (29. 3.)
- Návštěva budoucích prvňáčků z MŠ Sebranice v 1. tř. a ŠD (11. 4.)
- Jarní sběr papíru: 9 920 kg – MŠ, 1. – 9. tř. (18. – 19. 4.)
- Den Země – akce „Uklidme Česko“ úklid obcí Sebranice a Lubná, 1. – 9. tř. (21. 4.)
- Den matek v Lubné, vystoupení žáků I. st. + sboru Lubenika (7. 5.)
- Fotografování žáků a zaměstnanců školy, 1. st. (9. 5.)
- Fotografování žáků a zaměstnanců školy, 2. st. (11. 5.)
- Den matek v Sebranicích, vystoupení žáků I. st. + sboru Lubenika (14. 5.)
- Bovys – ochutnávka mléčných výrobků, 1. – 5. tř. (25. 5.)
- Pasování na čtenáře – knihovna Sebranice, 1. tř., organizačně zapojení žáci 9. tř. (21. 6.)
- Den otevřených dveří (21. 6.)
- „Škola nanečisto“ – děti z MŠ Lubná a MŠ Sebranice v 1. třídě (23. 6.)
- Šerpování a slavnostní vyřazení žáků 9. tř. (29. 6.)
- Zakončení školního roku 2022/2023 (30. 6.)

Soutěže

Školní kolo

- Přírodovědný klokan, 8. a 9. tř. (12. 10.)
- Pythagoriáda, 6. – 9. tř. (17. 10.)
- Bobřík informatiky, 6. – 9. tř. (7. – 15. 11.)

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce, 8. a 9. tř. (8. 2.)
- Matematický klokan, 6. – 9. tř. (17. 3.)
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – jízda zručnosti, 5. – 8. tř. (26. 4.)
- Recitační soutěž, 6. – 9. tř. (8. 6.)
- Školní turnaj v přehazované, 6. – 9. tř. (26. 6.)

Oblasťní kolo

- Přespolní běh (15. 9.) – 1. místo: Marek Mokrejš (5. tř.)
– 2. místo: Filip Svoboda (5. tř.)
- Oblastní kolo v minifotbale žáků, 6. – 7. tř. (30. 9.) – 7. místo
- Grassroots week – turnaj ve fotbale, 6. – 9. tř. (12. 10.) – 2. místo
- Oblastní kolo v minifotbale žáků, 8. – 9. tř. (18. 4.) – 2. místo
- Přírodovědná poznávačka – podzim (1. 11.), 2. místo: Tomáš Kysilka (5. tř.)
2. místo: Marek Šíma (3. tř.)
4. místo: Marie Motyčková (8. tř.)
- Oblastní kolo ve sportovním lezení na umělé stěně (16. 12.) – 3. místo: Daniela Malá (8. tř.)
– 4. místo: Marie Motyčková (8. tř.)
- Přírodovědná poznávačka – zima (7. 2.), 1. místo: Tomáš Kysilka (5. tř.)
4. místo: Eliška Jánová (7. tř.)
- Rosteme s knihou – psaní námětu na knihu
- Přírodovědná poznávačka – jaro (28. 3.), 2. – 3. místo: Tomáš Kysilka (5. tř.)
5. místo: Eliška Jánová (7. tř.)
- Oblastní kolo v minifotbalu McDonald's, 4. – 5. tř. (21. 4.), 3. místo
- Oblastní kolo v minifotbalu McDonald's, 2. – 3. tř. (29. 4.), 5. místo
- Přírodovědná poznávačka – finále (2. 5.), 1. místo: Tomáš Kysilka (5. tř.)
4. místo: Eliška Jánová (7. tř.)
- Dětský den Mikroregionu Litomyšlsko – Desinka (2. 6.), 2. místo: starší žáci Lubná

Okresní kolo

- Okresní kolo ve sport. lezení na umělé stěně (6. 1.) – 2. místo (obtížnost): Daniela Malá (8. tř.)
– 3. místo (rychlost): Marie Motyčková
- Svitavská čtečka – literární soutěž pro žáky 9. tříd (22. 3.)
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce (23. 3.), 16. místo: Valerie Šprojcarová (9. tř.)
- Dopravní soutěž mladých cyklistů (10. 5.), mladší žáci – 2. místo
starší žáci – 1. místo
jednotlivci (mladší žáci) – 1. místo: Patrik Pohorský (5. tř.)
jednotlivci (mladší žákyně) – 1. místo: Kateřina Kuchtová (6. tř.)
jednotlivci (starší žákyně) – 1. místo: Eliška Jánová (7. tř.)
- Matematický klokan – 2. místo: Marek Mokrejš (5. tř.)
- Mladý zahrádkář (19. 5.) – 1. místo: Eliška Jánová (7. tř.)

Krajské kolo

- Dopravní soutěž mladých cyklistů (24. 5.), starší žáci – 4. místo
- Testování SCIO – **2. nejlepší výsledek** v Pardubickém kraji v testování *z matematiky*
pro 6. třídy – Ondřej Mastík (6. tř.)
- Testování SCIO – **2. nejlepší výsledek** v Pardubickém kraji v testování *z matematiky*
pro 9. třídy – Tomáš Kadidlo (9. tř.)

Celostátní kolo

- 1:0 pro němčinu – jazykově-fotbalová soutěž, Praha (6. 6.) – 4. místo (5. – 6. tř.)
- Mladý zahrádkář, Praha (17. – 18. 6.) – 6. místo (ze 31 účastníků): Eliška Jánová (7. tř.)

Spolupráce formou společných aktivit: ZUŠ Dolní Újezd, Obec Lubná, Obec Sebranice, Farnost Sebranice, ZOD Lubná, Agrodružstvo Sebranice, TJ Sokol, SDH, Český zahrádkářský svaz, Český svaz včelařů, Spolek archaických nadšenců Sebranice, Středisko volného času Mozaika Polička, Středisko volného času Litomyšl, Městské knihovny (Litomyšl, Polička), Obecní knihovny (Sebranice, Lubná).

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 se přímá fyzická kontrola ČŠI nekonala.
Nepřímá inspekční činnost – testování žáků 9. třídy (výchova ke zdraví a německý jazyk).

Další kontroly:

- Obecní úřad Lubná: 8. 2. 2023 – veřejnosprávní kontrola

Závěr: při kontrole nebyly zjištěny nedostatky v hospodaření s veřejnými prostředky.

- Krajská hygienická stanice Pardubického kraje: 13. 3. 2023

Místo kontroly: Školní jídelna Lubná

Závěr: kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

11 Hospodaření školy

Plnění rozpočtu hlavní činnosti – náklady v Kč

Spotřeba materiálu	1 950 254,17
Spotřeba energie (elektřina, voda, plyn)	843 247,14
Opravy, udržovací práce	69 452,78
Cestovné	25 911,14
Ostatní služby	1 048 990,95
Mzdové náklady	15 433 473,00
Ostatní náklady (SP, ZP, příděl do FKSP, zákonné pojištění, peněžní služby)	5 539 858,71
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	698 497,67
Náklady celkem	25 609 685,56

Plnění rozpočtu hlavní činnosti – výnosy v Kč

Výnosy z prodeje služeb	1 542 388,90
Ostatní výnosy	164 289,92
Čerpání rezervního fondu	39 707,00

Přijaté úroky	724,39
Dotace na provoz – ÚSC	2 600 000,00
Ostatní dotace – ÚSC	0,00
Dotace na přímé náklady – SR	20 387 173,00
Dotace 33 063	511 506,00
Dotace 33 086	96 050,00
Dotace 33 087	186 000,00
Dotace 33 088	88 000,00
Výnosy celkem	25 615 839,21

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti: + 6 153,65

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti: + 17 677,01

Hospodářský výsledek za rok 2022 + **23 830,66**

(Výkaz zisku a ztrát)

Mgr. Jitka Kučerová, ředitelka školy